














Name: _____

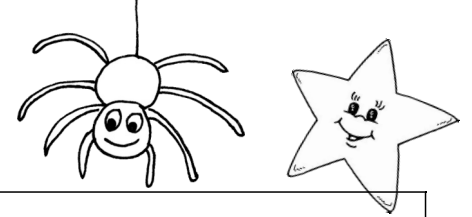
WOCHENPLAN Home-Office vom 03.05.-07.05

Klasse 1b


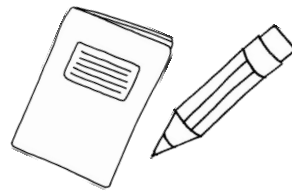

	Montag 	Dienstag 	Mittwoch 	Donnerstag 	Freitag 
Deutsch 	gelbe Lola S. 3 - 6 Leseblatt Lernwörter (1)	gelbe Lola S. 7 -9 Leselola S. 36 Lernwörter (2) 	gelbe Lola S. 10 - 13 Leselola S. 37 Lernwörter (3) 	gelbe Lola S. 14 - 16 Leselola S. 38 Lernwörter (4) 	AB „lesen, malen, schreiben“ Lernwörter (5) 
Mathe 	Einführung online „Minus über die 10“ Minimax S. 36, 37	Minimax S. 38 AB „erst zur 10 dann weiter“	Minimax S. 40 AB „Minus- rechnungen“	Minimax S. 41 AB „Minus - üben“	Minimax S. 42
Sach- unterricht 				AB „Der Zahnwechsel“ 	



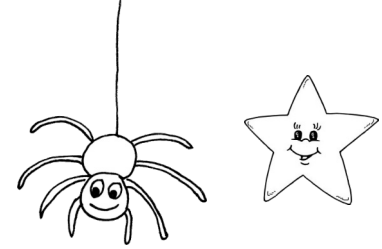
- Leselola S. 39 lesen und die Geschichte weiterschreiben
- Leselola S. 40 lesen und das Spiel spielen
- Minimax S. 39
- Lese- und Schreibstern
- gepinnte Aufgaben bei ANTON



spielen	die Spinne	der Spitzer	der Spiegel
stehen	der Stift	der Stuhl	der Stein
der Stern	sparen	der Streifen	das Spiel

- 1 Schwinde Silben. Markiere schwierige Stellen im Wort. 
- 2 Schreibe die Wörter in dein gelbes Heft. 
- 3 Schreibe die Wörter mit deinem Lieblingsstift auf.
- 4 Schneide die Wörter aus und verteile sie im Zimmer. Schreibe die Wörter in dein Heft.
- 5  Überlege dir mit jedem Wort einen Satz und schreibe ihn auf.

Leseblatt der Woche



Spinat

Spinne

Spiegel

das Spiel

spielen

spannend

der Stuhl

stehen

stellen

stolpern

der Stift

der Spinat

sprechen

die Sprache

der Sport

der Stiefel

Verbinde.

Mit meinem Stift schreibe ich ordentlich.

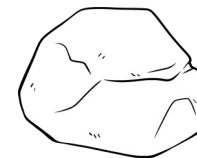
Wir essen gerne Spagetti mit Spinat.

Der Arzt gibt mir eine Spritze. Das mag ich nicht.

Papa stolpert, weil da ein Stein ist.

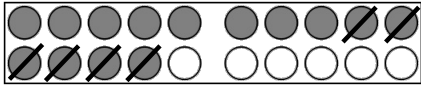
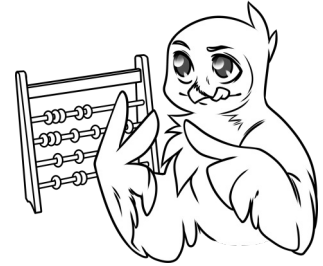
Ich lese heute ein spannendes Buch.

Ich spiele ein lustiges Spiel mit meinem Freund.



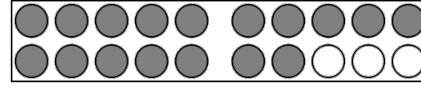
Minus: Erst zur 10, dann weiter!

Name _____



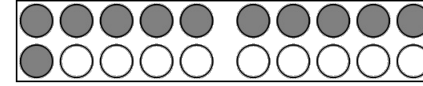
1	4	-	6				
1	4	-	4	-	2	=	

10



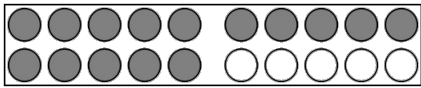
1	7	-	8				
1	7	-		-		=	

10



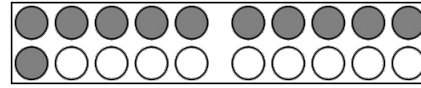
1	1	-	5				
1	1	-		-		=	

10



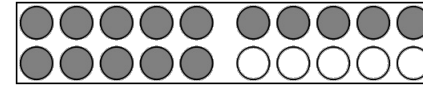
1	5	-	7				
		-		-		=	

10



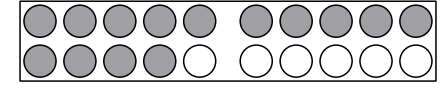
1	1	-	6				
		-		-		=	

10

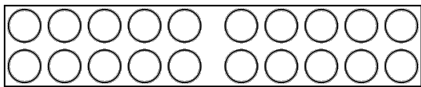


1	5	-	8				
		-		-		=	

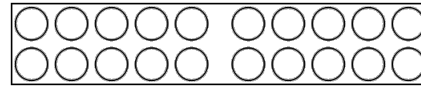
10



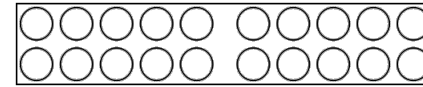
1	4	-	9				



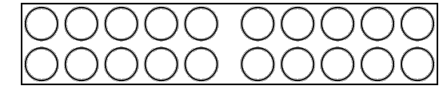
1	2	-	5				



1	3	-	6				

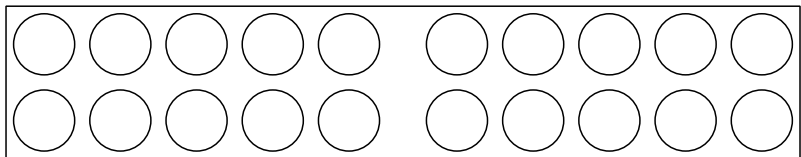


1	6	-	9				

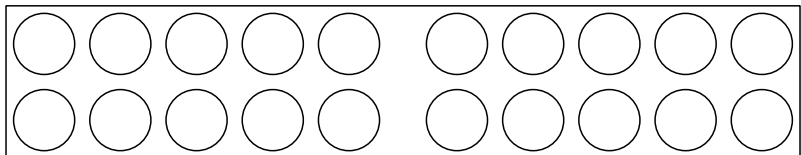


1	1	-	7				

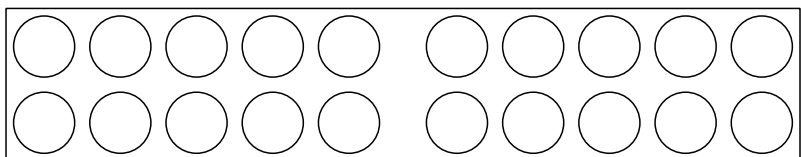
3+5=?



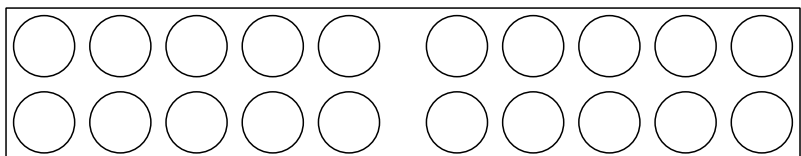
$$18 - 9 = \underline{\quad}$$



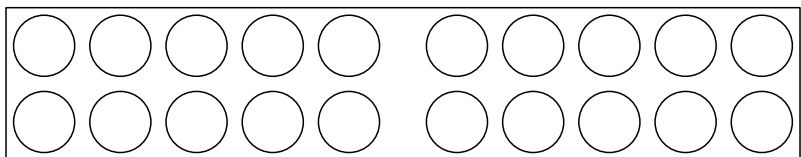
$$12 - 3 = \underline{\quad}$$



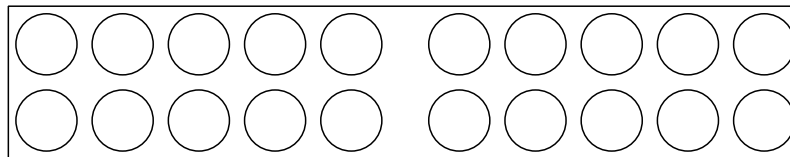
$$10 - 8 = \underline{\quad}$$



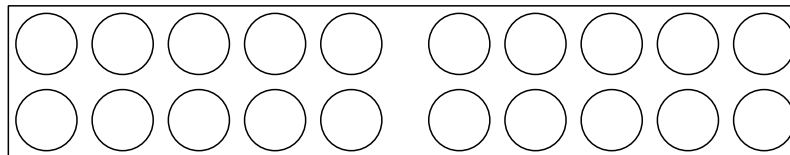
$$11 - 9 = \underline{\quad}$$



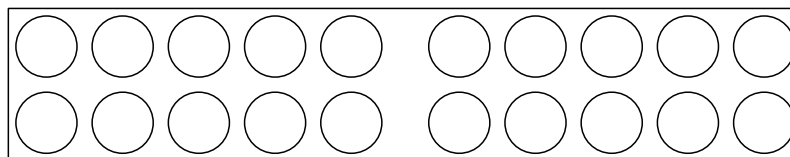
$$19 - 10 = \underline{\quad}$$



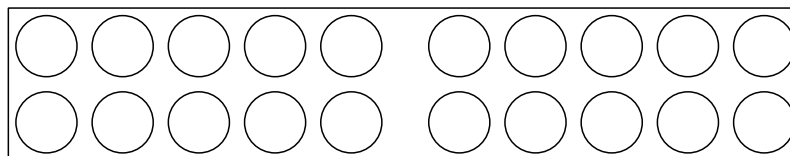
$$14 - 3 = \underline{\quad}$$



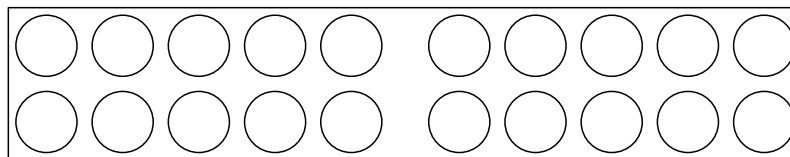
$$14 - 6 = \underline{\quad}$$



$$13 - 7 = \underline{\quad}$$



$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

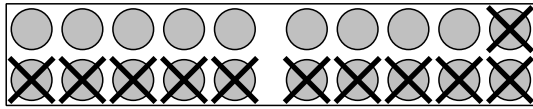


$$11 - 8 = \underline{\quad}$$

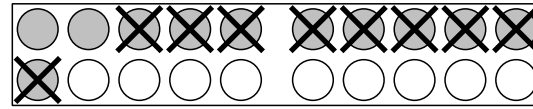
Minusrechnungen

Minus - üben

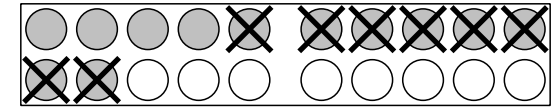
Name _____



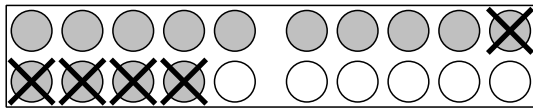
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



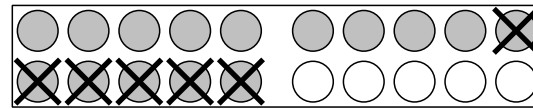
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



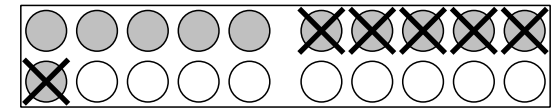
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



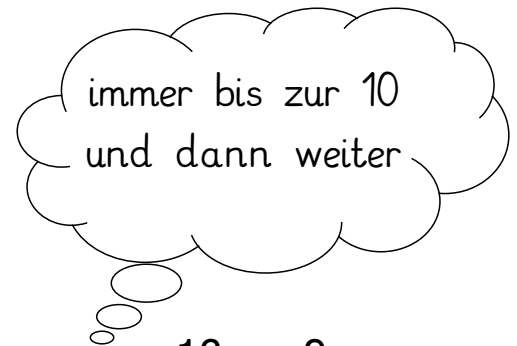
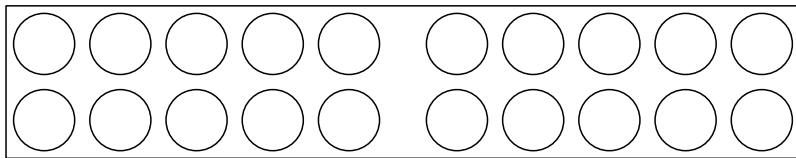
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$11 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

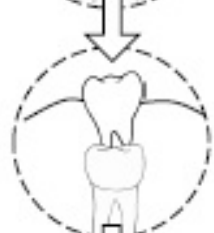
Der Zahnwechsel



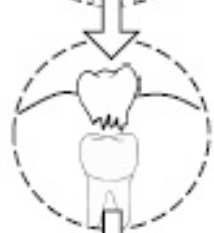
Lies und klebe auf.



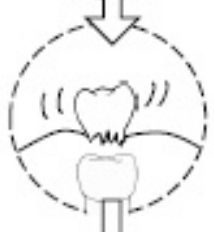
[Empty dashed box for labeling]



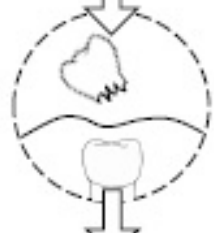
[Empty dashed box for labeling]



[Empty dashed box for labeling]



[Empty dashed box for labeling]



[Empty dashed box for labeling]



[Empty dashed box for labeling]



Der alte Zahn wackelt.



Der neue Zahn wartet.



Der neue Zahn drückt gegen den alten Zahn.



Der alte Zahn fällt aus.

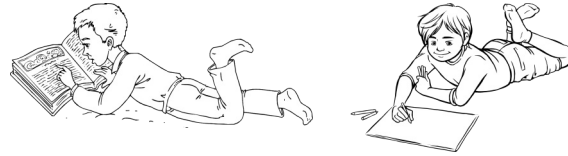


Der neue Zahn ist da.

Die Wurzeln lösen sich auf.



lesen, malen, schreiben



Ich esse Spinat.	Lola wirft Geld in die Spardose.	Tom liest ein spannendes Buch.	Das Kind springt mit dem Seil.
Am Himmel strahlen drei gelbe Sterne.	Oma spricht mit Lisa.	Das Gespenst spukt im Schloss.	Ich mache gerne Sport.

1. Lies die Sätze und male ein passendes Bild darunter.
2. Schreibe die Sätze in dein gelbes Heft.