

Arbeitsplan vom 18. bis 22.01.2021 – 3c3

Montag	<p>D: Suche dir ein Märchen heraus (z.B. von Gebrüder Grimm) Suche in einem Märchenbuch, Internet... Lies es dir genau durch, so dass du den Inhalt der Klasse erzählen kannst.</p> <p>AB Rezept: Vanillepudding Schreibe das Rezept in dein gelbes Heft.</p> <p>M: ABs Finde verwandte Aufgaben</p>
Dienstag	<p>D: In deinem Märchen gibt es eine oder mehrere Hauptfiguren. Sammle Informationen über sie (Stichwortartig auf einem Blatt) Verwende als Hilfe das AB Checkliste: <u>Wir beschreiben Personen</u> Benutze abwechslungsreiche und treffende Adjektive.</p> <p>ABs Übung: Nomen, Verben, Adjektive Nr.1 bis 4.</p> <p>M: AB Im Spielzeugladen AB Wieviel ist im Geldbeutel?</p>
Mittwoch	<p>D: Formuliere aus deinen Stichworten von gestern eine Beschreibung der Hauptfigur deines Märchens in dein gelbes Heft.</p> <p>M: AB Addieren mit zweistelligen Zahlen (ohne Übergang) AB Bäckerei</p>
Donnerstag	<p>D: Male ein Bild (mindestens DIN A 4. Verwende Buntstifte) zu deiner Lieblingsstelle aus deinem Märchen.</p> <p>M: AB An der Zookasse Nr. 1 bis 15.</p>
Freitag	<p>D: Schneide die Dominokärtchen aus und spiele das Spiel mit deinen Eltern, Großeltern, Geschwistern.....</p> <p>ABs Wiederholung Zeitformen Nr. 1 bis 8</p> <p>M: ABs Sachaufgaben Nr. 1 bis 8.</p>

Addieren mit zweistelligen Zahlen (ohne Übergang)

$30 + 14 = \underline{\quad}$

$31 + 14 = \underline{\quad}$

$32 + 14 = \underline{\quad}$

$33 + 14 = \underline{\quad}$

$34 + 14 = \underline{\quad}$

$35 + 14 = \underline{\quad}$

$44 + 30 = \underline{\quad}$

$44 + 31 = \underline{\quad}$

$44 + 32 = \underline{\quad}$

$44 + 33 = \underline{\quad}$

$44 + 34 = \underline{\quad}$

$44 + 35 = \underline{\quad}$

$21 + 24 = \underline{\quad}$

$22 + 24 = \underline{\quad}$

$23 + 24 = \underline{\quad}$

$24 + 24 = \underline{\quad}$

$25 + 24 = \underline{\quad}$

$26 + 24 = \underline{\quad}$

$36 + 42 = \underline{\quad}$

$35 + 42 = \underline{\quad}$

$37 + 42 = \underline{\quad}$

$36 + 41 = \underline{\quad}$

$36 + 43 = \underline{\quad}$

$57 + 32 = \underline{\quad}$

$56 + 32 = \underline{\quad}$

$58 + 32 = \underline{\quad}$

$57 + 31 = \underline{\quad}$

$57 + 33 = \underline{\quad}$

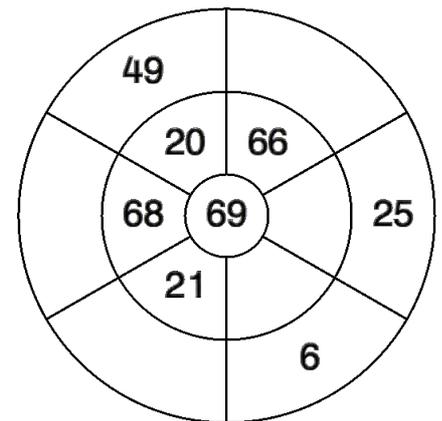
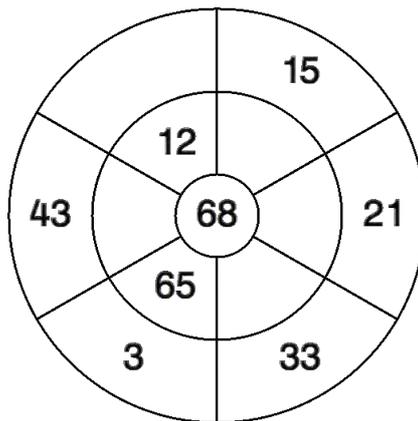
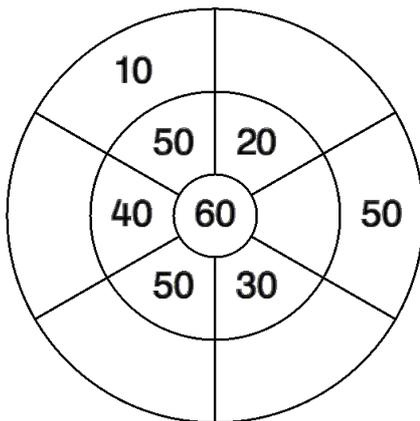
$53 + \underline{\quad} = 64$

$52 + \underline{\quad} = 63$

$54 + \underline{\quad} = 65$

$53 + \underline{\quad} = 63$

$53 + \underline{\quad} = 65$



Frau Pohl schafft Bücher für das Leseregal ihrer Schule an. Sie kauft 34 Bücher für die Klassen eins und zwei und 32 Bücher für die älteren Schüler.

Frage: Wie viele Bücher kauft sie insgesamt?

Rechnung:

Antwort: Sie kauft insgesamt Bücher.

Zum Schulfest werden Luftballons aufgeblasen. Die Klasse von Herrn Nowak schafft 25 Ballons, die von Herrn Berghold 41 Ballons.

Frage: Wie viele Ballons sind das zusammen?

Rechnung:

Antwort: Zusammen sind es Ballons.

Wieviel ist im Geldbeutel?

€

ct

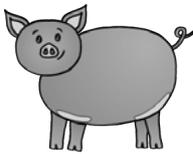


A



Denk dir eine Rechengeschichte aus, bei der man wissen möchte, was alles zusammen kostet!

B



Denk dir eine Rechengeschichte aus, bei der gesagt wird, womit jemand bezahlt.

C



Denk dir eine Rechengeschichte aus, bei der gefragt wird, ob das Geld reicht!

D



Denk dir eine Rechengeschichte aus, bei der gefragt wird, mit welchem Schein man bezahlen muss, um möglichst wenig Wechselgeld zu bekommen.

E



Denk dir eine Rechengeschichte aus, bei der der zu bezahlende Betrag genau gezeichnet werden muss!

Name: _____

Datum: _____

Aufgabenfamilien

Finde immer 4 verwandte Aufgaben

	2	·	3	=		
	3	·	2	=		
	6	:	2	=		
	6	:	3	=		

	2	·	4	=		
	4	·	2	=		
		:	2	=		
		:	4	=		

Name: _____

Datum: _____

Finde verwandte Aufgaben

$$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$10 : 5 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$10 : 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$$

Name: _____

Datum: _____

Finde verwandte Aufgaben

$$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$$

Name: _____

Datum: _____

Finde verwandte Aufgaben

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Name: _____

Datum: _____

Finde verwandte Aufgaben

$$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Name: _____

Datum: _____

Finde verwandte Aufgaben

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Name: _____

Datum: _____

Finde verwandte Aufgaben

$$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

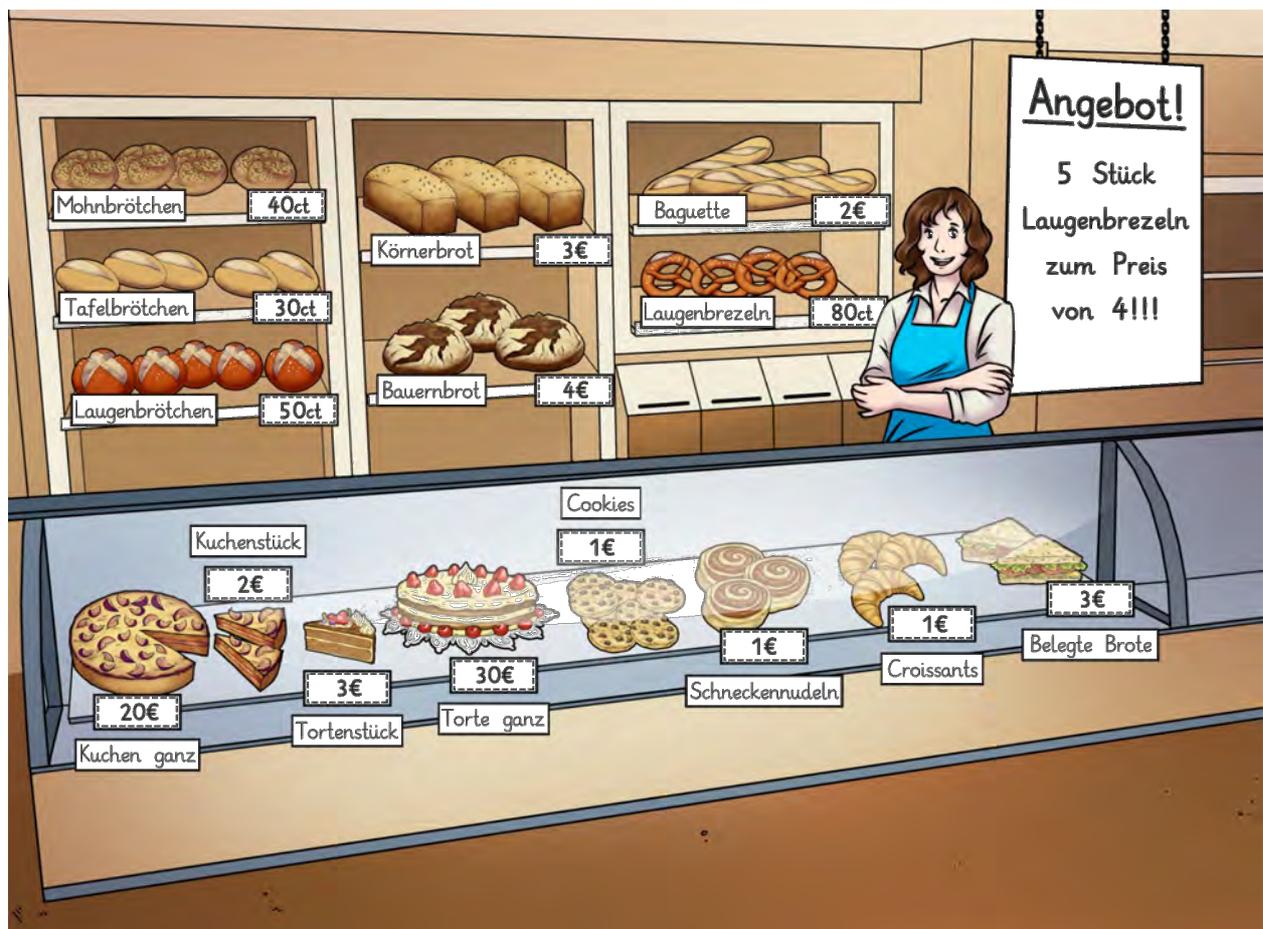
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tauschaufgaben

Multiplikation,

Division





Aufgabe 1:

Susi geht sonntags früh immer zum Bäcker um das Frühstück herzurichten. Sie kauft für ihre Familie 2 Tafelbrötchen, 4 Laugenbrötchen und 2 Brezeln. Susi liebt Croissants, deswegen kauft sie noch 3 Stück davon.

Insgesamt hat sie 10 Euro dabei.

Aufgabe 2:

Frau Weber fährt jeden Morgen mit dem Fahrrad um für ihre 5köpfige Familie beim Bäcker einzukaufen. So nimmt sie für jeden ein Mohnbrötchen und für die Kinder je ein belegtes Brot mit. Zusätzlich braucht sie für das Abendessen noch ein Körnerbrot.

Wie viel muss sie insgesamt bezahlen?

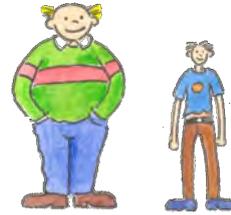
Aufgabe 3:

Der alleinerziehende Herr Maier nimmt für sich und seine 2 Kinder ein Baguette für das Abendbrot mit. Er möchte aber gleich noch für das Frühstück und das Pausenbrot seiner Kinder einkaufen. Dazu nimmt er noch Brezeln von dem Angebot mit. Er selbst gönnt sich ein Tortenstück. Zum Ärger der Verkäuferin hat er nur einen 100 Euro Schein. Wie viel muss sie ihm herausgeben?

Checkliste: Wir beschreiben Personen

1. Allgemeine Informationen

- Geschlecht (Junge, Mädchen, Mann, Frau)
- Alter (jung, alt)
- Körperbau / Figur (dick, dünn, groß, klein,...)



2. Kopf

- Gesichtsform (rund, oval, herzförmig,...)
- Gesichtsausdruck (freundlich, fröhlich, traurig, ernst,...)
- Haare (lang, kurz, Zöpfe,...) und Haarfarbe
- Augenfarbe
- Nase (groß, klein, Hakennase, Stubsnase,...)
- Mund / Lippen
- vielleicht: Bart (Vollbart, Schnauzer,...)
- Ohren (klein, groß, Ohringe,...)
- besondere Merkmale: Warze, Leberfleck,



3. Kleidung

- Kopfbedeckung (Hut, Kappe, Mütze, Tuch,...)
- Oberkörperbekleidung (Pulli, T-Shirt, Jacke, Krawatte...)
- Unterkörperbekleidung (Hose, Rock, Jeans, ...)
- Socken / Strümpfe
- Schuhe (Stiefel, Turnschuhe, Sandalen,...)



4. Besonderheiten

- Brille
- Schmuck (Halskette, Uhr, Krone,...)
- Tasche
- alles, was die Person dabei hat



<p>START</p>	<p>Eine Frau mit braunen Locken. Sie trägt eine grünes Shirt, eine blaue Hose und braune Schuhe.</p>		<p>Das Kind hat einen gelben Anzug an. Es trägt blaue Socken und hat einen Teddy in der Hand.</p>		<p>Der Mann ist groß. Er trägt einen langen Mantel und einen schwarzen Hut. Seine Kleidung ist dunkel.</p>		<p>Der Junge hat braune Haare und helle Haut. Sein Pullover ist orange. Auf dem Rücken hat er einen Rucksack.</p>
	<p>Der Mann trägt eine braune Jacke, ein helles Hemd und eine dunkle Hose. In der Hand hält er einen Stab.</p>		<p>Das Mädchen hat zwei Zöpfe. Ihre Haut ist etwas dunkler. Sie hat grünes Gewand an.</p>		<p>Der Junge hat blondes wuscheliges Haar. Er trägt grüne Kleidung und hat eine Geldbörse in der Hand.</p>		<p>Der Junge hat braune wuschelige Haare. Seine Kleidung ist blau. In der Hand hat er einen Korb.</p>
	<p>Der Mann trägt einen weißen Kittel und eine dunkle Hose. Seine Haare sind kurz und schwarz.</p>		<p>Der Mann hat braune kurze Haare. Er trägt eine weiße Schürze und gelbe Handschuhe.</p>		<p>Der Mann hat eine Brille auf, eine Tasche um und einen Brief in der Hand. Seine Kleidung ist gelb - schwarz.</p>		<p>Der Mann hat braune Haare und trägt eine Kappe. Seine Kleidung ist orange. Er zieht eine Mülltonne.</p>
	<p>Der Mann hat blaue Kleidung an. Seine Haut ist hell. Auf dem Kopf sitzt eine Kappe. Er trägt eine Weste.</p>		<p>Die Frau hat dunkle, zusammengebundene Haare. Sie trägt ein rosa Top und eine blaue Hose.</p>		<p>Der Mann hat hellbraune Haare und eine kleine Nase. Er trägt eine rote Fliege und eine graue Schürze.</p>		<p>Die Frau hat blonde Haare. Sie trägt einen Zopf. Ihr Trikot ist grün-weiß. Auf den Füßen hat sie Fußballschuhe an.</p>
	<p>Die Frau hat helle Haut und rote Haare. Sie trägt eine grüne Jacke und eine grüne Hose.</p>		<p>Die Frau hat eine weiße Mütze und Jacke an. Ihre Hose ist schwarz. In der Hand hält sie einen Topf.</p>		<p>Der Mann hat einen weißen Overall und ein blaues Shirt an. Er hat Pinsel und Farbe in der Hand.</p>		<p>ENDE</p>

Rezept: Vanillepudding

Die Abbildungen zeigen dir die Zubereitung eines Vanillepuddings.

1. Schau dir die Bilder genau an.
2. Schreibe das Rezept in dein Heft.

1

1 Päckchen

Pudding -
pulver

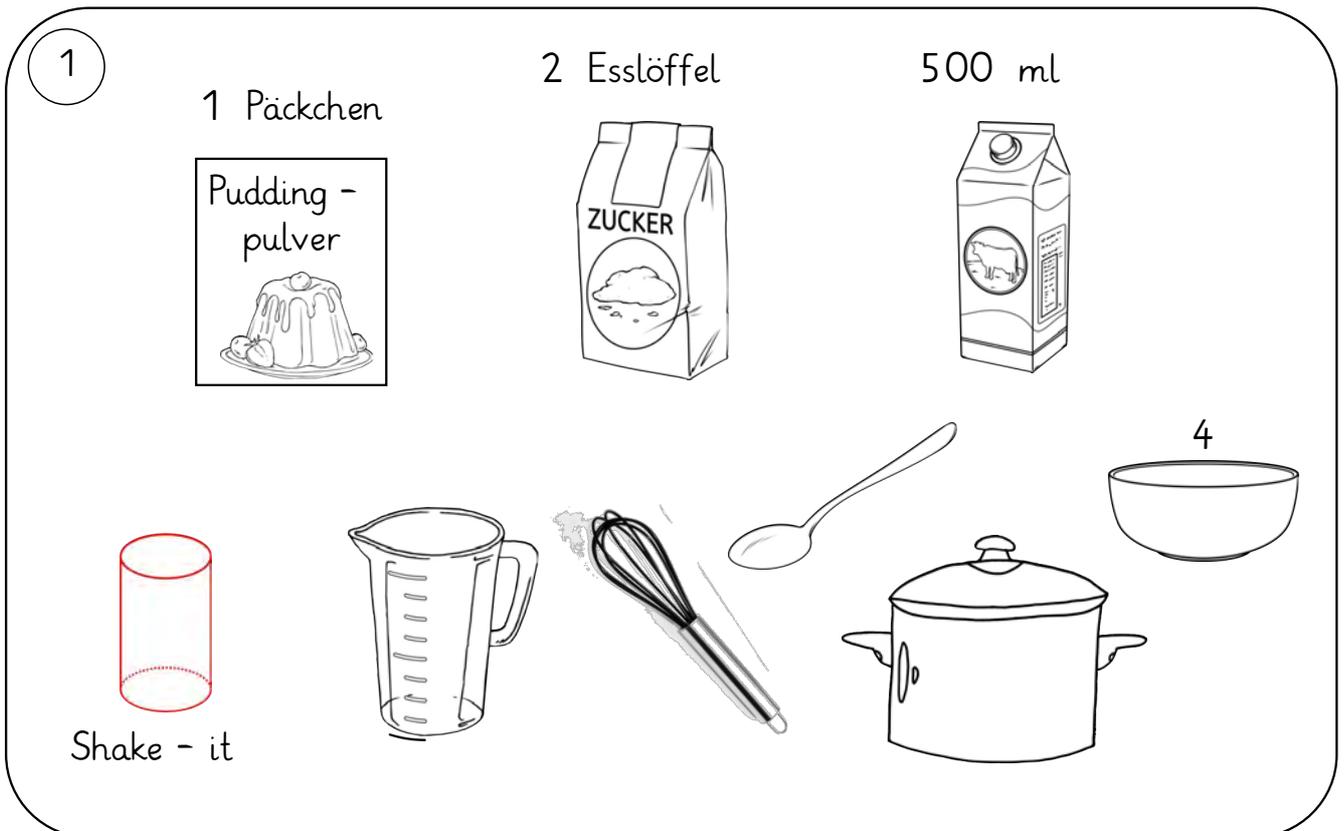
2 Esslöffel

ZUCKER

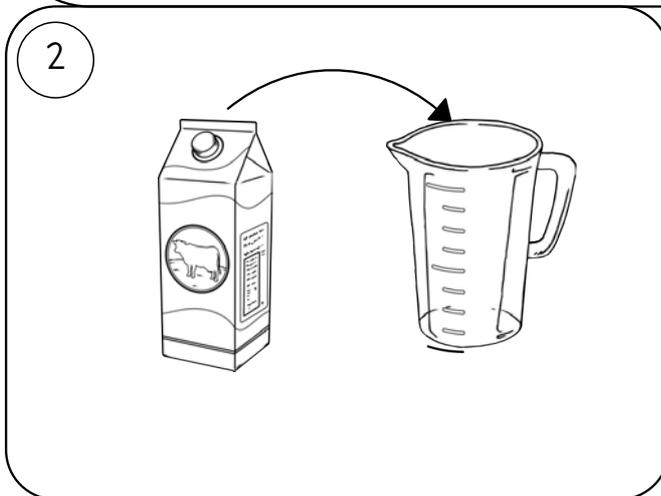
500 ml

4

Shake - it

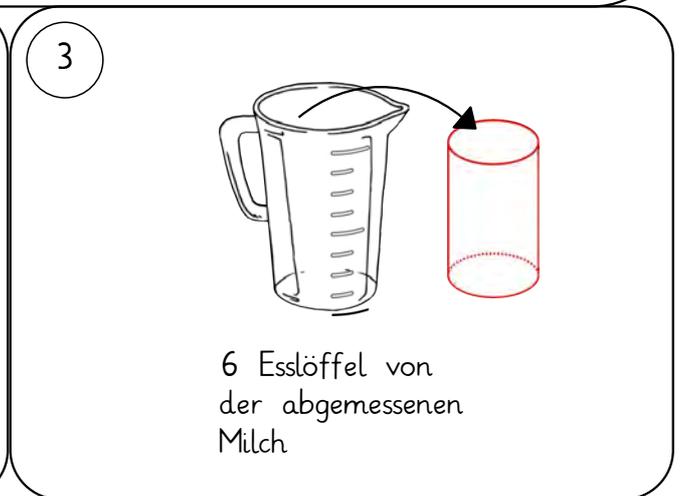


2



3

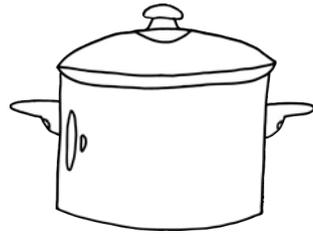
6 Esslöffel von
der abgemessenen
Milch



4



restliche Milch

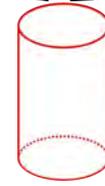


aufkochen

5



Pudding -
pulver

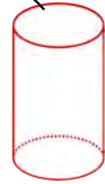
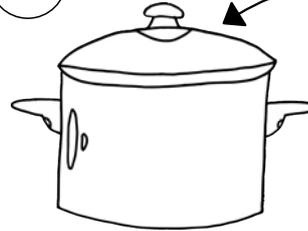


6

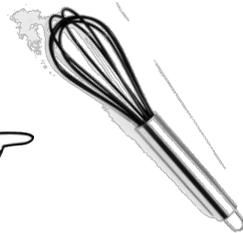


schütteln bis Pulver
aufgelöst ist

7

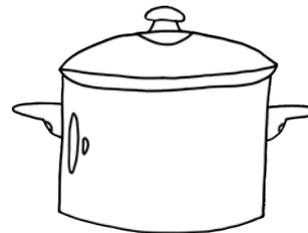


8



1 Minute unter Rühren
kochen

9



Übung: Nomen, Verben, Adjektive

① Unterstreiche Nomen rot, Verben blau und Adjektive grün!

Die Sonne scheint hell.

Das rote Auto fährt langsam.



Max und Tim spielen Federball.

Hund Bello beißt in den weißen Schuh.

Die Lehrerin schreibt an die grüne Tafel.

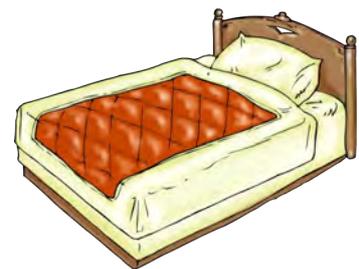


Luna malt ein schönes Bild.

② Unterstreiche Nomen rot, Verben blau und Adjektive grün!

Anton schläft in seinem weichen Bett.

Die Schüler lernen ein langes Gedicht.



Das Haus ist blau mit gelben Türen.

Tim springt in eine große Pfütze.

Der Schirm schützt vor Regen.



Der bunte Drachen fliegt hoch.

3) Unterstreiche Nomen rot, Verben blau und Adjektive grün!

Der Fisch schwimmt im großen Meer.

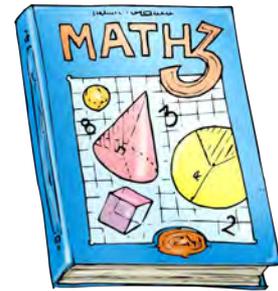
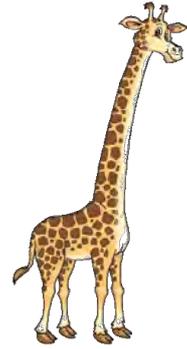
Die Giraffe streckt ihren langen Hals.

Der schwere Elefant frisst das grüne Gras.

Sofie liest ein spannendes Buch.

Robin steht auf dem Dach.

Die Kinder rechnen eine schwere Aufgabe.



4) Unterstreiche Nomen rot, Verben blau und Adjektive grün!

Du schreibst einen langen Text.

Die Mutter backt einen Schokoladenkuchen.

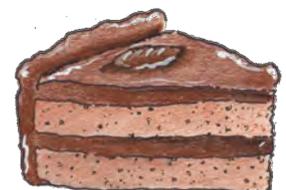
Die schwarze Vase fällt vom runden Tisch.

Die Maus rennt in ihr kleines Mausloch.

Der Wind weht stark.

Dino gewinnt einen Preis.

Ich kann gut lesen.



Wiederholung Zeitformen

1 Unterstreiche alle Verben!

Lisa sitzt im Sessel und malt ein Bild.

Ich gehe gerne zur Schule.

Lotta trägt gerne Kleider und tanzt Ballett

Der Urlaub ist richtig aufregend und schön.

2 Schreibe die Sätze im Präteritum darunter!

3 Ergänze die Tabelle!

Präsens	Präteritum
ich fahre	ich _____
du _____	du lernstest
er _____	er ging

4 Setze die Verben im Präteritum ein!

Am Strand _____ wir eine große Sandburg.

rennen

Früher _____ die Kinder in der Schule auf Schiefertafeln.

schreiben

Ich _____ zur Schule, um nicht zu spät zu kommen.

bauen

Verben: Perfekt

5 Ergänze die Tabelle!

Präsens	Perfekt
ich <input type="text"/>	ich bin gegangen <input type="text"/>
du rennst <input type="text"/>	du <input type="text"/>
er weint <input type="text"/>	er <input type="text"/>

6 Unterstreiche alle Verben im Text!

Lisa und ich gehen zu dem Kindergeburtstag von Kai. Wir freuen uns sehr auf die Feier. Kai erwartet uns schon. Wir gehen ins Haus und essen zuerst Kuchen. Danach gibt es eine Schnitzeljagd. Zum Schluss essen wir Pommes und Wurst.

7 Schreibe den Text ab. Setze die Verben ins Perfekt.

8 Unterstreiche die Verben im Perfekt!