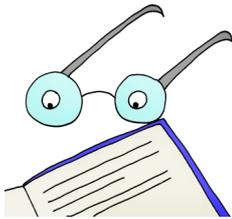




# Wochenplan

25.01.21 - 29.01.21

## Deutsch



AB „Lernwörter mit aa, ee, oo“

AB „Sätze verbinden“

AB „Merkwörter mit doppeltem Selbstlaut kennen“

AB „Wörter mit doppeltem Selbstlaut schreiben“

AB „Groß- und Kleinschreibung“

AB „Übung aa, ee, oo“

AB „Die Monate im Jahr“

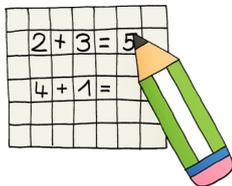
ABs „Rätselkönig 1 und 2“ 

AH: S. 70 (Fehlerwörter verbessern)

AB „Suchsel“

täglich lesen (10 Minuten)

## Mathe



Schreibe die 3er Reihe in dein Matheheft

Lerne die 3er Reihe auswendig

AB 1 „Einmaleins mit 3“

AB 2 „Einmaleins mit 3“

AB 3 „Einmaleins mit 3“

AB 4 „Einmaleins mit 3“ 

AB 5 „Einmaleins mit 3“

Schreibe die 6er Reihe in dein Heft

Lerne die 6er Reihe auswendig

AB 6 „Einmaleins mit 6“

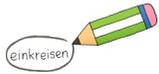
AB 7 „Einmaleins mit 6“

AB 8 „Einmaleins mit 6“

AB 9 „Zusammenhang 3er und 6er Reihe“

AB 10 „Malifanten“ 

# Lernwörter mit aa, ee, oo



Kreise die Aufpasstellen ein! Übe die Wörter täglich!

lesen 	nachspuren	Bleistift 	Sil-ben	Lieblingsstift	auswendig
die Haare					
der Aal					
der Saal					
das Meer					
der Klee					
der Schnee					
der Zoo					
das Moos					
das Boot					



Schreibe mit jedem Wort einen Satz in dein gelbes Heft!



Hier knicken.



## Sätze verbinden



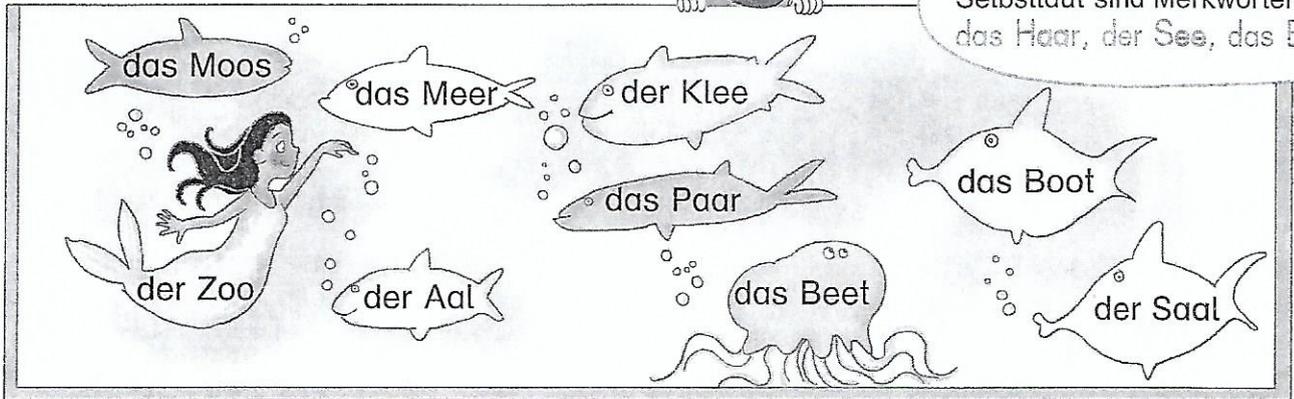
1. Was gehört zusammen? Ordne zu!
2. Schreibe die Sätze ordentlich in dein Heft ab!
3. Unterstreiche alle Nomen blau, alle Verben rot und alle Adjektive grün!

Im Januar
Im Februar
Im März
Im April
Im Mai
Im Juni
Im Juli
Im August
Im September
Im Oktober
Im November
Im Dezember

verkleiden sich die Kinder zu Fasching.
essen die Kinder leckeres Eis. Es ist schön sonnig.
beginnen die Sommerferien.
ist das Wetter sehr wild. Der.... macht was er will
lassen die Kinder Drachen steigen.
beginnt das neue Jahr.
blühen die ersten Blumen. Der Frühling kommt.
blühen die Maiglöckchen.
gibt es leckere Äpfel.
basteln viele Kinder schöne Laternen.
feiern wir Weihnachten und Silvester. Es ist Winter.
machen viele Menschen Urlaub. Es ist sehr heiß.

## Merkwörter mit doppeltem Selbstlaut kennen M

1 Schreibe die Wörter geordnet auf.



aa:

ee:

oo:

2 Setze die passenden Wörter in den Text ein.

Paar Erdbeeren Haare Fee Boote Tee Fee Schnee See Moor

### Die Winterfee

Es ist Winter und eine \_\_\_\_\_ stapft durch den \_\_\_\_\_.

Zu dieser Jahreszeit kann man im \_\_\_\_\_ nicht einsinken.

Auch der nahe \_\_\_\_\_ ist zugefroren.

Es liegen nur wenige bunte \_\_\_\_\_ am Ufer.

Die \_\_\_\_\_ zieht ihr neues \_\_\_\_\_ Schlittschuhe an.

Ihre langen \_\_\_\_\_ versteckt sie unter einer Mütze.

Später trinkt sie eine Tasse warmen \_\_\_\_\_.

Eis mit \_\_\_\_\_ mag sie bei diesem Wetter nicht.

# 9

## Wörter mit doppeltem Selbstlaut schreiben

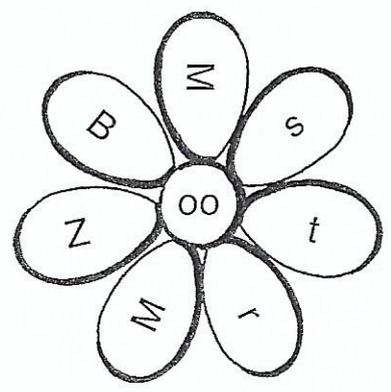
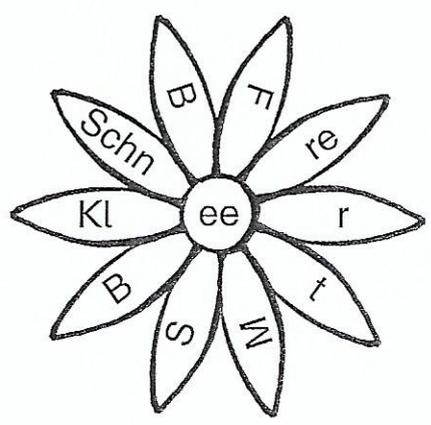
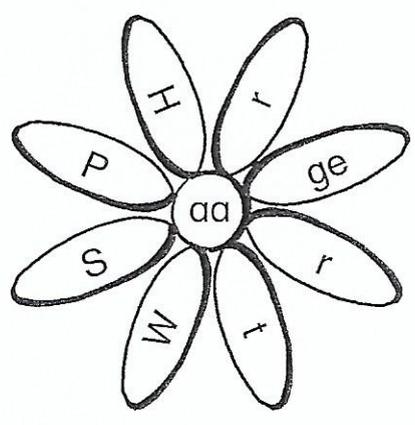


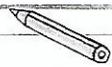
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1 Bilde Wörter mit **aa**, **ee** und **oo**.

Schreibe die Wörter auf und unterstreiche die doppelten Selbstlaute.



**aa** Haar, 

**ee** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**oo** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Da stimmt was nicht. Bilde sinnvolle Zusammensetzungen und schreibe sie auf. Markiere die Merkstellen **aa**, **ee** und **oo**.

Schneetasse – Kaffeeball

\_\_\_\_\_ 

Glücksboot – Segelklee

\_\_\_\_\_

Haarschlange – Seereif

\_\_\_\_\_

© 2015 Cornelsen Schultverlage GmbH, Berlin  
Alle Rechte vorbehalten.

Autorm.: Alexandra Schwaghofer  
Illustration: Yo Rührmer

# Groß- und Kleinschreibung

Unterstreiche die Nomen (Namenwörter) und schreibe die Sätze richtig.

Auch große zwerge sind nicht größer als tomaten.

Zum spaß verkleiden wir uns oft als weiße geister.

Wie heißen bloß die beiden männer mit dem floß?

Wir gießen die heiße soße über einen süßen kloß.

Die kinder schießen und stoßen bälle mit dem fuß.

Der enkel von anke grüßt alle tiere auf der straße.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ankes  
Enkel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kloß  
mit  
Soße

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Männer



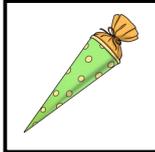
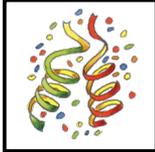
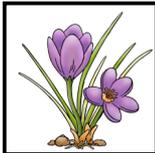
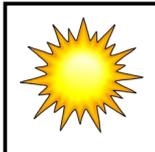
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Die Monate im Jahr

Verbinde die Monate mit der richtigen Zahl und dem passenden Bild!

September	11.		
April	2.		
November	9.		
Februar	4.		
August	1.		
Juni	8.		
Dezember	5.		
Mai	6.		
Januar	12.		
März	10.		
Juli	3.		
Oktober	7.		

# Rätselkönig 1



Wer bin ich?

1) Ich bin ziemlich groß und schlank. Man findet mich immer in der Nähe eines Meeres, vor allem auf Inseln. Ich biete Seefahrern eine Orientierung und Schutz, indem ich ihnen Signale mit einem Licht gebe. Meist bin ich rot-weiß gestreift. Na, weißt du nun, wer ich bin?

Lösung: \_\_\_\_\_

2) Ich mag die Zahl Zwei: Ich habe zwei Löcher, eines für den Daumen und eines für den Zeigefinger. Ich habe zwei Klingen aus Metall. Wenn ich für Kinder bin, sind die Klingen vorne rund. Wenn ich für Erwachsene bin, sind die Klingen vorne spitz. Ich kann Papier in zwei Teile zerschneiden. Na, weißt du nun, wer ich bin?

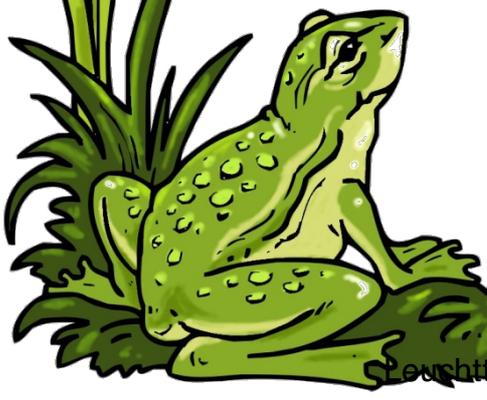
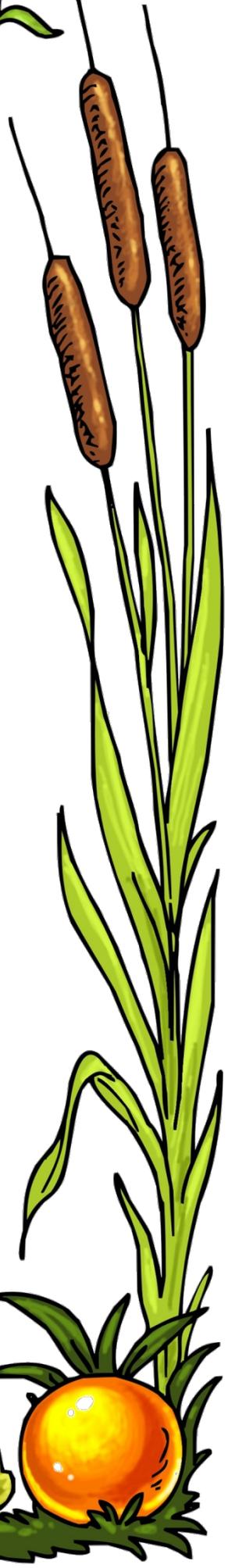
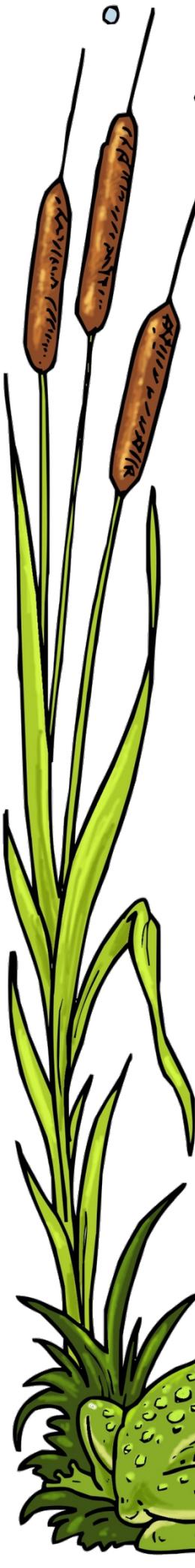
Lösung: \_\_\_\_\_

3) Ich bin voll mit Federn. Meist brauchst du mich nachts, aber tagsüber kannst du mit mir Höhlen bauen. Ich bin größer als du, deswegen kann ich dich so gut wärmen. Ich habe vier Ecken und bin doch ganz weich. Wenn du ordentlich bist, schüttelst du mich morgens aus und legst mich schön glatt hin. Na, weißt du nun, wer ich bin?

Lösung: \_\_\_\_\_

4) Mit mir können Kinder und Erwachsene spielen. Viele Leute behaupten, dass Jungs mich lieber mögen als Mädchen. Aber ich finde, das stimmt nicht. Und ich muss es schließlich wissen! Es gibt mich in verschiedenen Größen und Farben und ich kann aus verschiedenen Materialien hergestellt werden. Meist bestehe ich aus Gummi, aber am stabilsten und teuersten bin ich, wenn ich aus Leder hergestellt werde. Meine Form ist rund. Na, weißt du nun, wer ich bin?

Lösung: \_\_\_\_\_





Wer bin ich?

1) In mir leben Könige und Bettler, Helden und Bösewichte, Elefanten und Mäuse, Säuglinge und Greise, Riesen und Zwerge. In mir leben sogar Häuser und Hütten, Schiffe und Flöße, Wiesen und Berge, Stürme und Regenbögen. Ich habe keine Wände, sondern zwei Deckel und einen Rücken. Dazwischen ist Papier. Und in mir kann nur so viel leben, weil auf dem Papier Worte sind. Na, weißt du nun, wer ich bin?

Lösung: \_\_\_\_\_

2) Ich bin ein Fabelwesen und kann fliegen. Viele alte Legenden, Geschichten und auch manche Märchen handeln von mir. Darin haben die meisten Lebewesen Angst vor mir, weil ich sehr groß und stark bin. Wenn ich wütend werde, schießt mir Rauch aus der Nase. Mein letzter Tipp: Meine Haut besteht aus vielen kleinen, grünen Schuppen. Na, weißt du nun, wer ich bin?

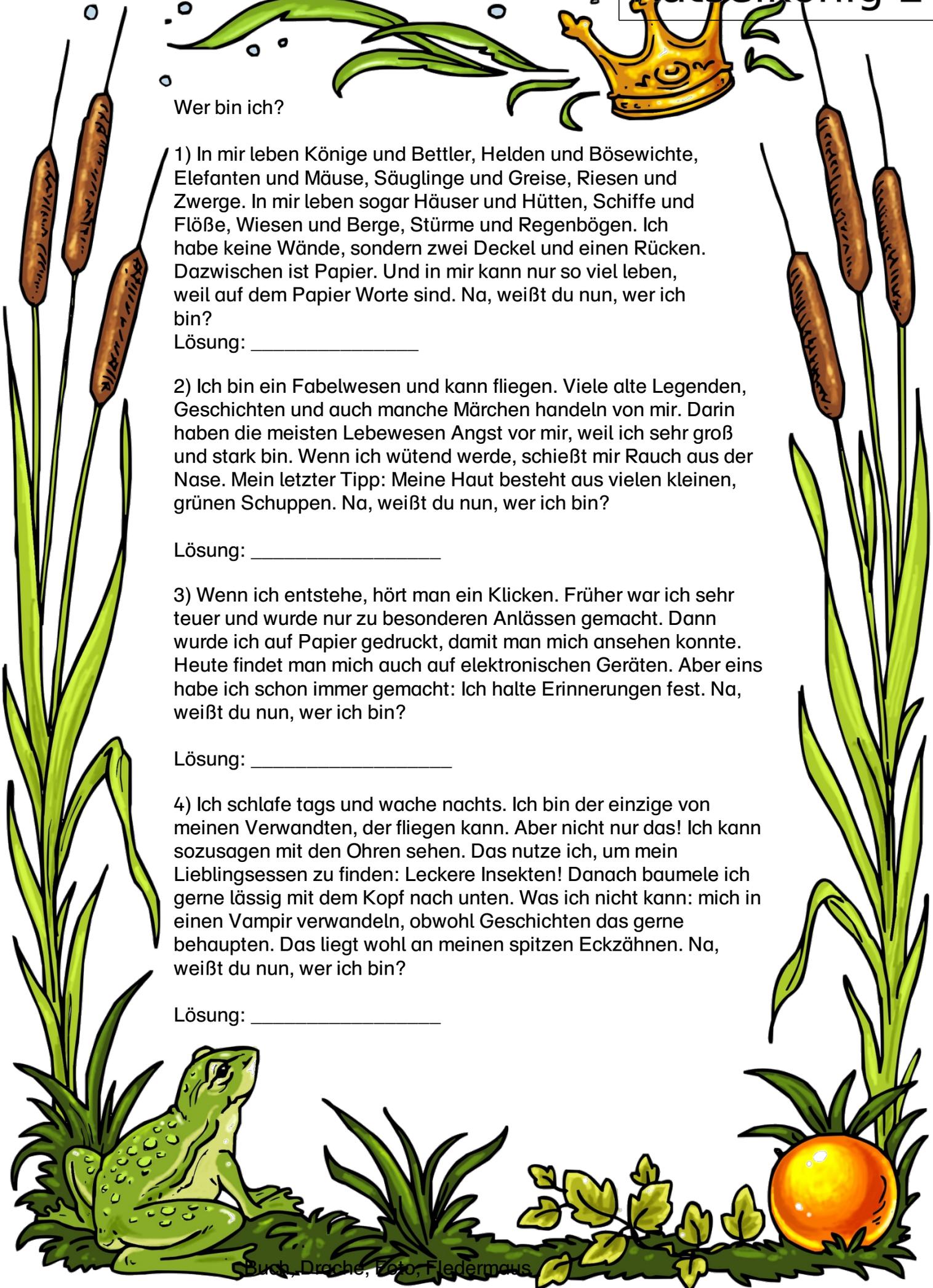
Lösung: \_\_\_\_\_

3) Wenn ich entstehe, hört man ein Klicken. Früher war ich sehr teuer und wurde nur zu besonderen Anlässen gemacht. Dann wurde ich auf Papier gedruckt, damit man mich ansehen konnte. Heute findet man mich auch auf elektronischen Geräten. Aber eins habe ich schon immer gemacht: Ich halte Erinnerungen fest. Na, weißt du nun, wer ich bin?

Lösung: \_\_\_\_\_

4) Ich schlafe tags und wache nachts. Ich bin der einzige von meinen Verwandten, der fliegen kann. Aber nicht nur das! Ich kann sozusagen mit den Ohren sehen. Das nutze ich, um mein Lieblingsessen zu finden: Leckere Insekten! Danach baumele ich gerne lässig mit dem Kopf nach unten. Was ich nicht kann: mich in einen Vampir verwandeln, obwohl Geschichten das gerne behaupten. Das liegt wohl an meinen spitzen Eckzähnen. Na, weißt du nun, wer ich bin?

Lösung: \_\_\_\_\_



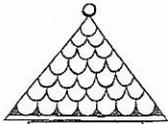


# Suchsel

X	F	O	H	B	J	U	L	I	S	Q	J
D	E	Z	E	M	B	E	R	M	Y	Z	H
Q	J	A	N	U	A	R	A	C	H	L	E
A	P	R	I	L	X	D	V	U	Z	N	F
K	B	Y	B	W	D	T	J	P	I	D	P
B	H	J	S	O	F	C	T	L	G	G	A
J	Y	T	H	K	E	C	C	K	X	O	Z
X	F	B	V	T	B	P	G	V	M	A	I
L	R	V	U	O	R	K	M	M	V	S	F
P	E	X	X	B	U	C	A	F	Q	L	L
G	A	V	P	E	A	U	R	N	T	G	F
V	Z	Q	O	R	R	Y	Z	G	B	O	E



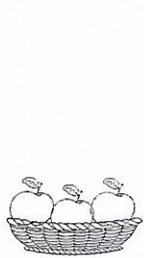
1. Finde 8 Monatsnamen im Suchsel!
2. Schreibe die Monatsnamen ordentlich in dein Heft!



1

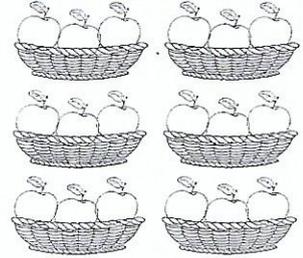
# Einmaleins mit 3

Schreibe zu den Bildern die passenden Plus- und Malaufgaben. Rechne sie aus.



⊕ 3 = 3

⊙ \_\_\_\_\_



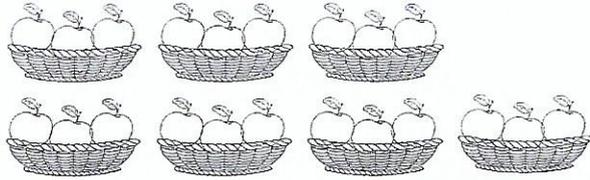
⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



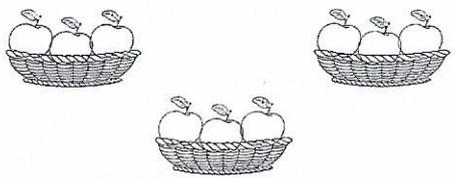
⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



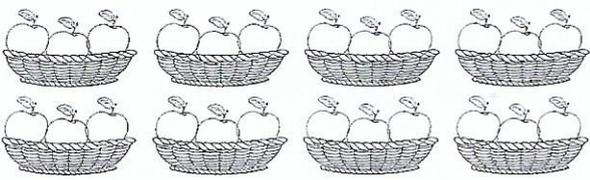
⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



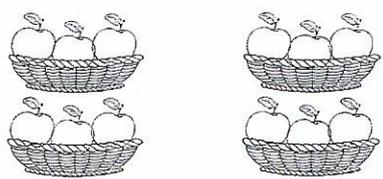
⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



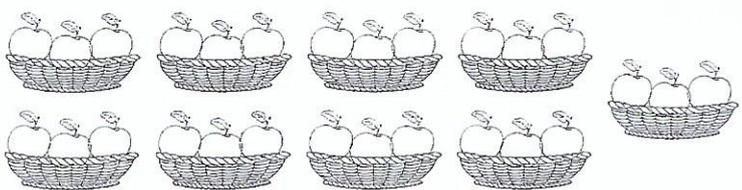
⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



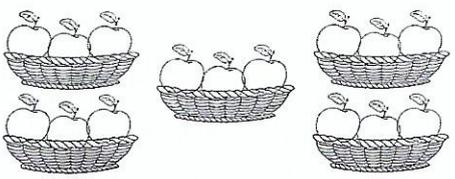
⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



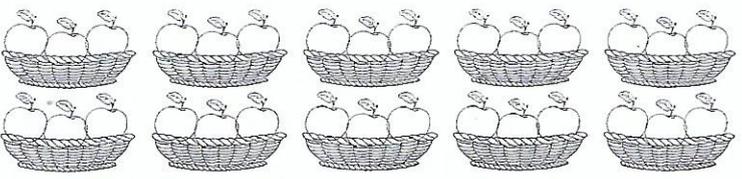
⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_



⊕ \_\_\_\_\_

⊙ \_\_\_\_\_

# Einmaleins mit 3

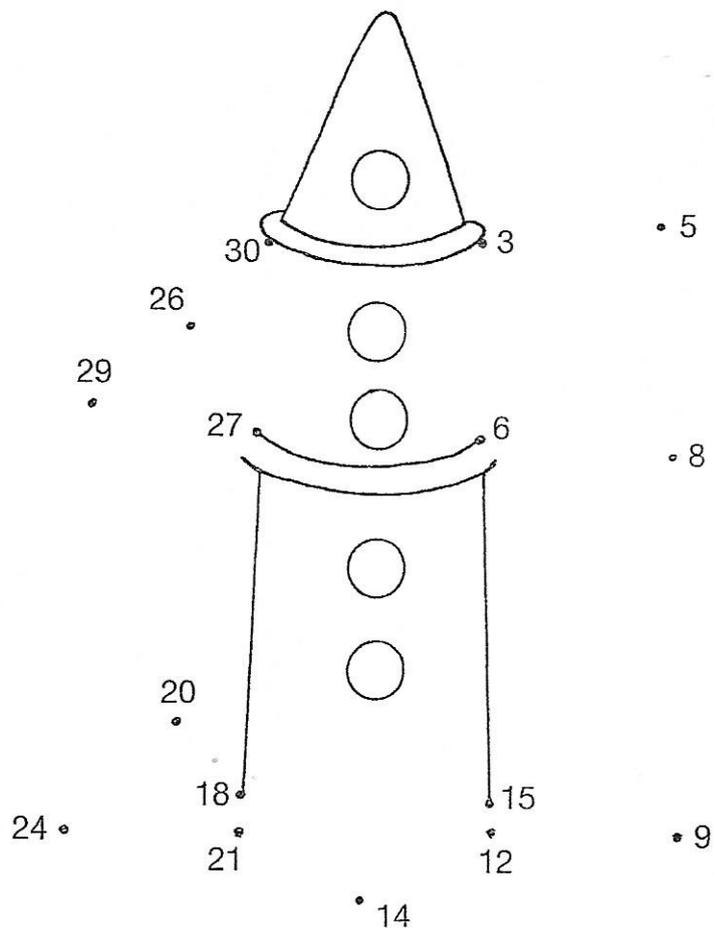


Übe die 3er-Reihe. Halte die Ergebniszahlen immer wieder zu, bis du alle Aufgaben kannst.

- 1 · 3 =
- 2 · 3 =
- 3 · 3 =
- 4 · 3 =
- 5 · 3 =
- 6 · 3 =
- 7 · 3 =
- 8 · 3 =
- 9 · 3 =
- 10 · 3 =

- 3 · 3 =
- 6 · 3 =
- 9 · 3 =
- 2 · 3 =
- 1 · 3 =
- 4 · 3 =
- 7 · 3 =
- 10 · 3 =
- 5 · 3 =
- 8 · 3 =

Verbinde die 3er-Zahlen.





# Einmaleins mit 3

Olaf kauft neue Hefte. Es sind immer 3 Hefte in einem Päckchen. Olaf nimmt 3 Päckchen mit.

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

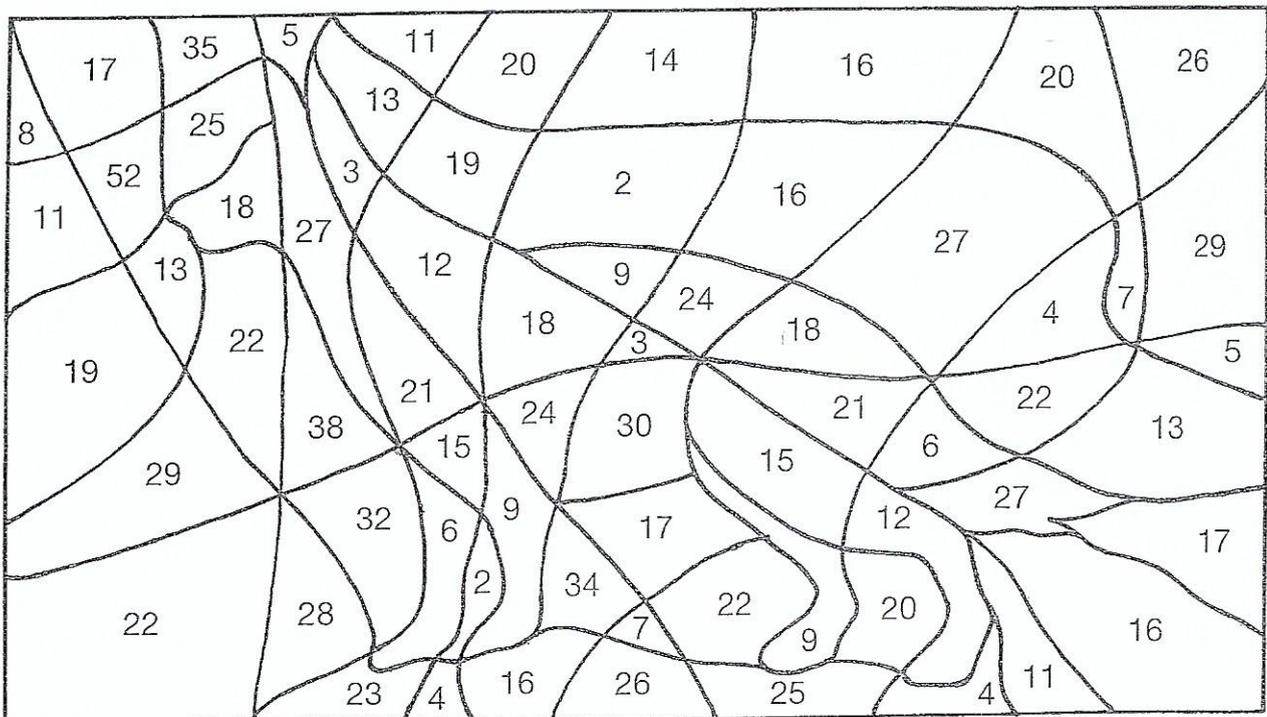
Im Sportunterricht bildet der Lehrer 3er-Gruppen. 27 Kinder sind in der Klasse.

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_

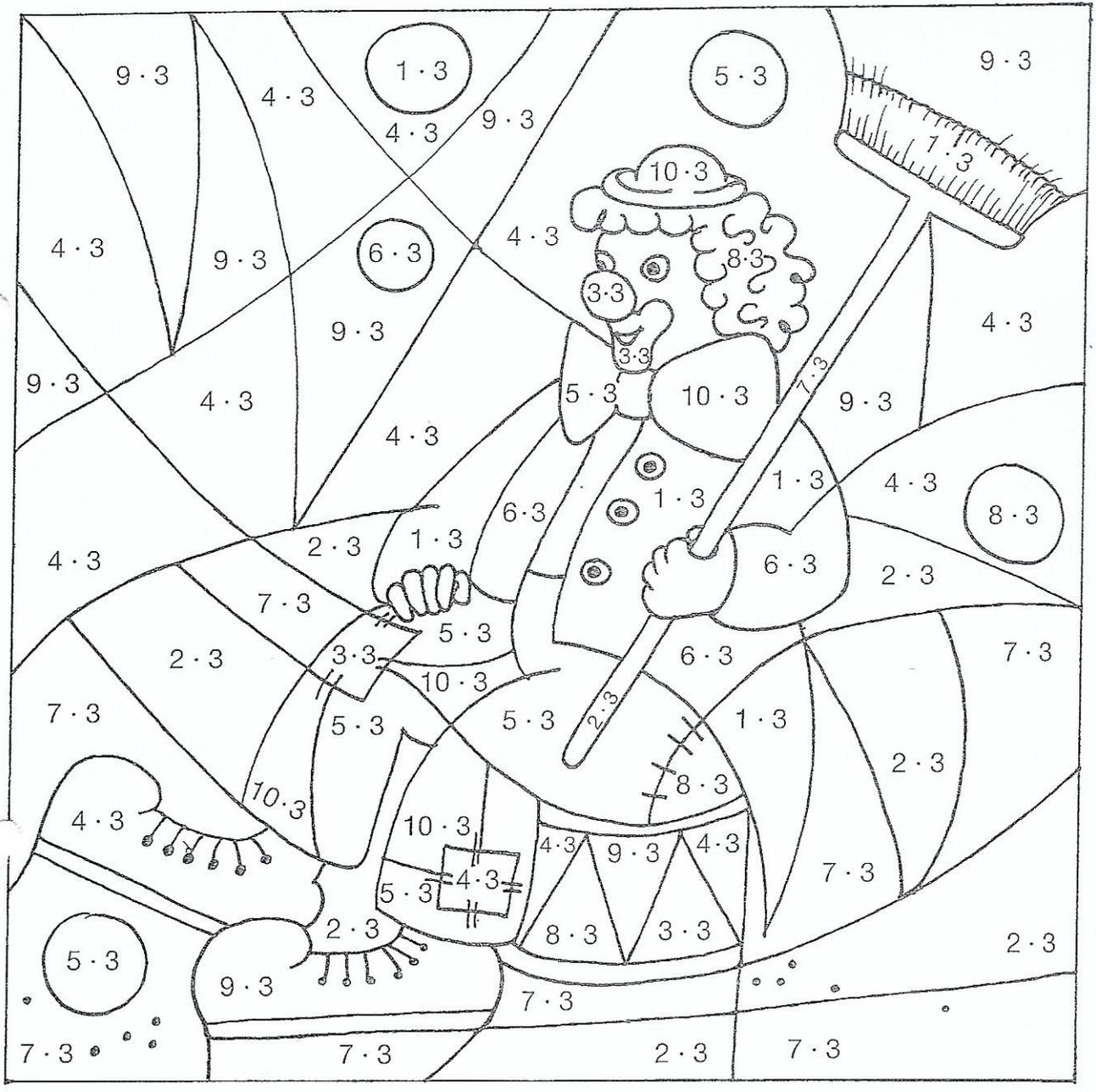
Antwort: \_\_\_\_\_

Male alle 3er-Felder braun an.





# Einmaleins mit 3

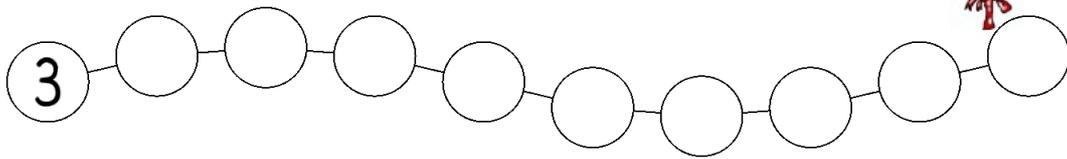


- 3 und 18 → gelb
- 6 und 21 → braun
- 9 und 24 → rot
- 12 und 27 → blau
- 15 und 30 → grün

# 3ER REIHE



1



2

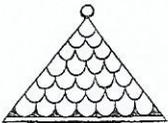
$1 \cdot 3 = \square$		$10 \cdot 3 = \square$
$2 \cdot 3 = \square$		$9 \cdot 3 = \square$
$3 \cdot 3 = \square$		$8 \cdot 3 = \square$
$4 \cdot 3 = \square$		$7 \cdot 3 = \square$
$5 \cdot 3 = \square$		$6 \cdot 3 = \square$
$6 \cdot 3 = \square$		$5 \cdot 3 = \square$
$7 \cdot 3 = \square$		$4 \cdot 3 = \square$
$8 \cdot 3 = \square$		$3 \cdot 3 = \square$
$9 \cdot 3 = \square$		$2 \cdot 3 = \square$
$10 \cdot 3 = \square$		$1 \cdot 3 = \square$

3

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

4

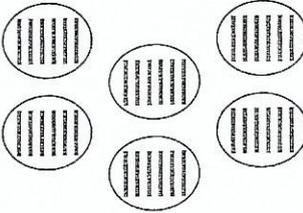
$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$



1

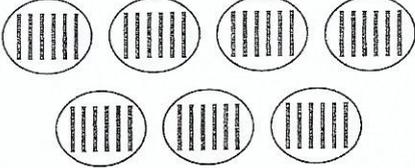
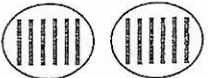
# Einmaleins mit 6

Schreibe zu den Bildern die passenden Plusaufgaben und Malaufgaben.  
Rechne sie aus.



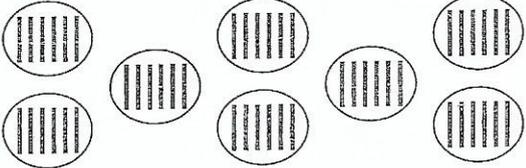
+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_



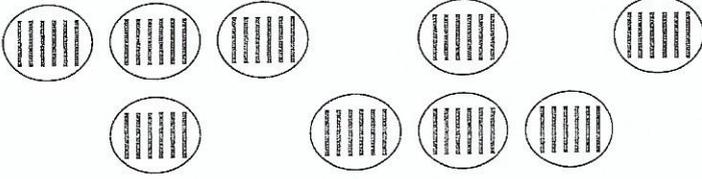
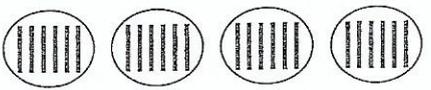
+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_



+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

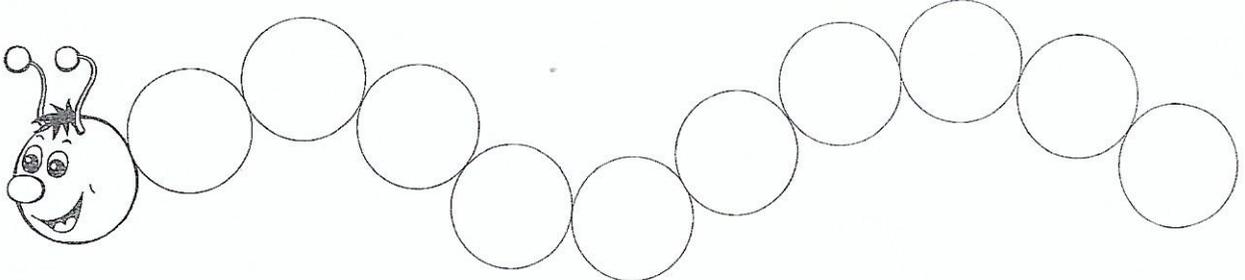
+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_



+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

+ \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

Trage alle 6er-Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein.



# Einmaleins mit 6



Rechne aus.

- $6 \cdot 0 = \square$
- $6 \cdot 1 = \square$
- $6 \cdot 2 = \square$
- $6 \cdot 3 = \square$
- $6 \cdot 4 = \square$
- $6 \cdot 5 = \square$
- $6 \cdot 8 = \square$
- $6 \cdot 10 = \square$

Diese Aufgaben kannst du schon:

- $0 \cdot 6 = \square$
- $1 \cdot 6 = \square$
- $2 \cdot 6 = \square$
- $3 \cdot 6 = \square$
- $4 \cdot 6 = \square$
- $5 \cdot 6 = \square$
- $8 \cdot 6 = \square$
- $10 \cdot 6 = \square$

Diese Aufgaben musst du noch üben:

- $7 \cdot 6 = \square$
- $9 \cdot 6 = \square$
- $6 \cdot 6 = \square$

Schreibe die neuen Aufgaben noch einmal auswendig auf:

---



---



---

Schreibe die 6er-Reihe auf:

$1 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Schreibe nun die 6er-Reihe **durcheinander** auf:

---



---



---



---



---



---



---



---

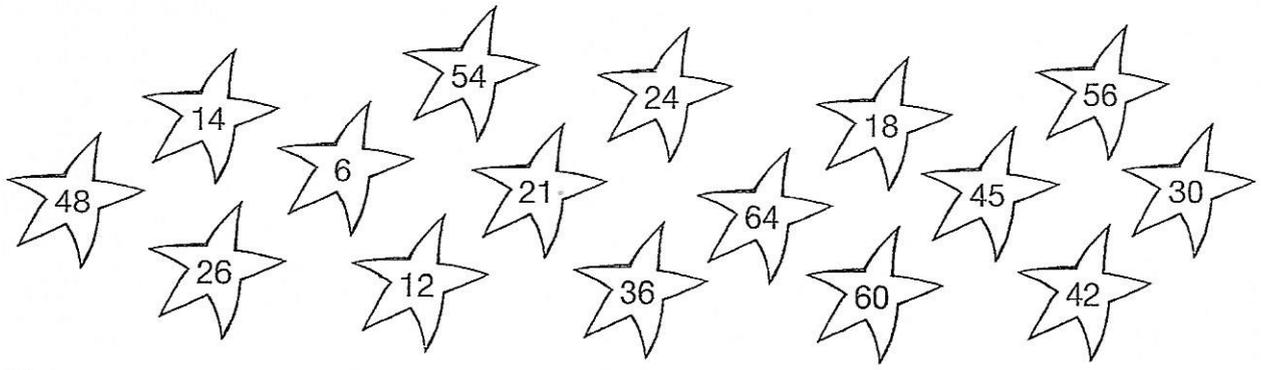


---

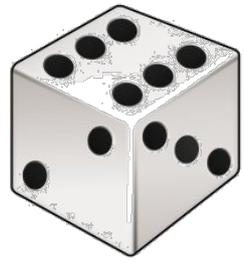


---

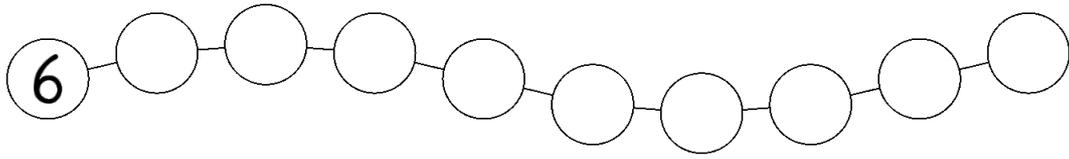
Male die 6er-Sterne an.



# 6ER REIHE



1



2

$1 \cdot 6 = \square$		$10 \cdot 6 = \square$
$2 \cdot 6 = \square$		$9 \cdot 6 = \square$
$3 \cdot 6 = \square$		$8 \cdot 6 = \square$
$4 \cdot 6 = \square$		$7 \cdot 6 = \square$
$5 \cdot 6 = \square$		$6 \cdot 6 = \square$
$6 \cdot 6 = \square$		$5 \cdot 6 = \square$
$7 \cdot 6 = \square$		$4 \cdot 6 = \square$
$8 \cdot 6 = \square$		$3 \cdot 6 = \square$
$9 \cdot 6 = \square$		$2 \cdot 6 = \square$
$10 \cdot 6 = \square$		$1 \cdot 6 = \square$

3

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| $1 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $1 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$ |
| $8 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |

4

- |                                  |
|----------------------------------|
| $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$  |
| $10 \cdot 5 = \underline{\quad}$ |
| $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$  |
| $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$  |
| $1 \cdot 3 = \underline{\quad}$  |
| $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$ |
| $6 \cdot 10 = \underline{\quad}$ |
| $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$  |
| $1 \cdot 2 = \underline{\quad}$  |
| $7 \cdot 5 = \underline{\quad}$  |



# Malifanten

